

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI:

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

JALAN PAKUNINGRATAN 34A

PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015



Disusun Oleh:

Prawio Widodo

12206241016

JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Prawiro Widodo
NIM : 12206241016
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Prodi : Pendidikan Seni Rupa
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, dan telah menyelesaikan program-program yang direncanakan baik kelompok maupun individu. Hal kegiatan lengkap tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Drs. Mardiyatmo, M.Pd
NIP. 195710051987031002

Agus Somanis Raharja, S.Pd
NIP. -

Mengesahkan,

Koordinator PPL Sekolah

Kepala Sekolah
SMK Tamansiswa Jetis

Drs. Musli Dahlan
NIP. -

Misdar, SE.MM.
NIP. -

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena limpahan berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL yang berlangsung dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 di SMK Tamansiswa Jetis . Banyak pengalaman berharga dan tak terlupakan yang didapatkan dari kegiatan ini.

Pada kesempatan ini tidak lupa penyusun mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPMP sebagai pengatur administrasi dan kelancaran kegiatan PPL.
3. Drs. Mardiyatmo, M.Pd. , selaku dosen pembimbing lapangan PPL Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing pelaksanaan PPL.
4. Drs. Musli Dahlan, selaku Kepala Sekolah SMK Tamansiswa Jetis, yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL di SMK Tamansiswa Jetis.
5. Misdar, S.Pd, selaku koordinator PPL sekolah yang telah membimbing dan mengarahkan penyusun selama pelaksanaan program PPL di SMK Tamansiswa Jetis .
6. Agus Somanis Raharja, S.Pd, selaku guru pembimbing mahasiswa PPL yang telah membimbing dan mengarahkan selama pelaksanaan program PPL.
7. Seluruh Bapak dan Ibu guru, serta karyawan-karyawati SMK Tamansiswa Jetis yang telah mendukung dan membantu dalam kelancaran pelaksanaan PPL.
8. Seluruh peserta didik kelas X, XI, dan XII SMK Tamansiswa Jetis yang telah bersedia bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam

mengikuti serangkaian kegiatan praktik mengajar dan sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL.

9. Teman-teman mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 di SMK Tamansiswa Jetis yang telah bersedia menjadi partner saya selama bulan ini dan menjadikan segalanya menjadi lebih menyenangkan, terima kasih atas kebersamaan dalam menjalankan program PPL.

menyenangkan, terima kasih atas kebersamaan dalam menjalankan program PPL.

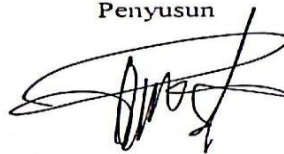
10. Kepada orang tua dan keluarga, yang telah memberikan bantuan moral maupun material dan motivasi serta dukungan yang begitu besar.
11. Semua pihak yang telah turut serta membantu kelancaran pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-program dan penyusunan laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Pada akhirnya, penyusun berharap program-program yang telah terlaksana dan laporan ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun sendiri khususnya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



Prawiro Widodo

NIM. 12206241016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan	2
D. Waktu Praktik Pengalaman Lapangan	4
E. Tempat Praktik Pengalaman Lapangan	4
F. Analisis Situasi	4
1. Visi dan Misi dari SMK Tamansiswa Jetis	4
2. Kondisi Fisik Sekolah.....	5
3. Kondisi Non Fisik.....	9
BAB II. MEKANISME PELAKSANAAN	
A. Persiapan	14
1. Micro Teaching.....	15
2. Pembekalan PPL.....	16
3. Observasi Sekolah	17
4. Bimbingan PPL.....	20
5. Pembuatan Persiapan Mengajar.....	20
6. Bimbingan dengan Guru.....	21
B. Pelaksanaan	22
1. Praktik Mengajar	22
2. Pemilihan Metode dan Media Pembelajaran	24
3. Evaluasi Pembelajaran.....	24

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	25
1. Refleksi Pelaksanaan Mengajar.....	25
2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL	26
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Kartu Bimbingan PPL

Lampiran 3. Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi di Sekolah

Lampiran 5. Kalender Akademik

Lampiran 6. Jadwal Pembelajaran SMP N 2 Playen

Lampiran 7. Pembagian Tugas Guru SMP N 2 Playen

Lampiran 9. Presensi Kelas 7, 8, dan 9

Lampiran 10. RPP

Lampiran 11. Daftar Nilai Kelas 7, 8, dan 9

Lampiran 12. Foto PPL

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2015 LOKASI: SMK TAMANSISWA JETIS Oleh: Prawiro Widodo (12206241016)

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pengembangan dari IKIP Yogyakarta. Di mana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelama menjadi tenaga professional pendidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam serangkaian mata kuliah yang salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang professional sehingga memiliki sikap, nilai, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran mikro dan praktek pembelajaran di sekolah. Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real teaching*) disekolah dalam program PPL.

Program utama individu adalah program yang penulis rencanakan dan laksanakan secara individu untuk peningkatan sumber daya warga sekolah. Program utama individu adalah membuat perangkat pembelajaran berupa RPP, praktik mengajar, menyusun administrasi mengajar, dan penyusunan evaluasi

pembelajaran. Sedangkan program penunjang adalah membuat media pembelajaran.

Setiap kegiatan yang dilakukan tidak sepenuhnya berjalan lancar, terdapat berbagai hambatan dalam kegiatan PPL. Hambatan dalam kegiatan PPL antara lain: masih kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya pendidikan, kurangnya kesadaran siswa dalam menghargai pelajaran yang diberikan, dan siswa tidak kondusif saat proses KBM berlangsung. Untuk itu, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing dan mencari solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan selama kegiatan PPL.

Kata kunci : *UNY, PPL, SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.*